



Edital nº 941 de 21 de novembro de 2018

O(a) Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, nos termos das Resoluções 01/2006 e 02/2006 do CEPG/ UFRJ e no uso de suas atribuições solicita que seja retificado o Edital de Seleção ao Curso de Mestrado nº 896 de 29 de outubro de 2018, publicado no BUFRJ 44 do dia 01/11/2018.

p. 3

#### DAS VAGAS

Onde se lê:

5. O número de vagas oferecidas pelo PPGE para o ano de 2019 no curso de mestrado será de 55 (cinquenta e cinco) vagas, assim distribuídas:

Leia-se:

5. O número de vagas oferecidas pelo PPGE para o ano de 2019 no curso de mestrado será de 53 (cinquenta e três) vagas, assim distribuídas:

Onde se lê:

5.3. A distribuição de vagas por Linha de Pesquisa é a seguinte:

Currículo, Docência e Linguagem (18)  
Estado, Trabalho-Educação e Movimentos Sociais (07)  
História, Sujeitos e Processos Educacionais (10)  
Inclusão, Ética e Interculturalidade (08)  
Políticas e Instituições Educacionais (12)

Leia-se:

5.3. A distribuição de vagas por Linha de Pesquisa é a seguinte:

Currículo, Docência e Linguagem (18)  
Estado, Trabalho-Educação e Movimentos Sociais (07)  
História, Sujeitos e Processos Educacionais (08)  
Inclusão, Ética e Interculturalidade (08)  
Políticas e Instituições Educacionais (12)

ANEXO I – PROFESSORES COM DISPONIBILIDADE DE ORIENTAÇÃO PARA O MESTRADO EM 2019 – PPGE-UFRJ

Onde se lê:

<b>POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS</b>	
<b>Vagas oferecidas = 12</b>	
<b>PROFESSOR/A</b>	<b>TEMAS DE PESQUISA</b>
Ana Pires do Prado	Antropologia e educação, Etnografia em pesquisas educacionais, Sociologia da educação, Políticas educacionais.
Antonio Jorge Gonçalves Soares	Políticas Públicas, Esporte e Educação, Processos de Escolarização do Corpo.
Daniela Patti do Amaral	Gestão de sistemas públicos de educação, Gestão escolar, Gestão democrática da educação, Diretores escolares, Colegialidade e participação na educação pública, Questões sobre o ensino religioso e a laicidade da educação.
Mariane Campelo Koslinski	Sociologia da Educação, Avaliação Educacional, Análise de Políticas Educacionais, Desigualdades de Oportunidades na Educação Básica.
Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato	Antropologia da Educação, Etnografia em Pesquisas Educacionais, Sociologia da Educação, Políticas Educacionais, Avaliação Educacional, Juventudes e Educação.
Rosana Rodrigues Heringer	Desigualdades raciais na educação, Políticas de ação afirmativa, Desigualdades no acesso e permanência na educação superior, Discriminação racial, Relações de gênero e direitos humanos.
Tiago Lisboa Bartholo	Sociologia das oportunidades educacionais, Avaliação de sistemas e projetos educacionais, Segregação Escolar.

Leia-se:

<b>POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS</b>	
<b>Vagas oferecidas = 12</b>	
<b>PROFESSOR/A</b>	<b>TEMAS DE PESQUISA</b>
Ana Pires do Prado	Antropologia e educação, Etnografia em pesquisas educacionais, Sociologia da educação, Políticas educacionais.
Antonio Jorge Gonçalves Soares	Políticas Públicas, Esporte e Educação, Processos de Escolarização do Corpo.
Daniela Patti do Amaral	Gestão de sistemas públicos de educação, Gestão escolar, Gestão democrática da educação, Diretores escolares, Colegialidade e participação na educação pública, Questões sobre o ensino religioso e a laicidade da educação.
Luiz Antonio Cunha	Socialização político-ideológica na educação pública.
Mariane Campelo Koslinski	Sociologia da Educação, Avaliação Educacional, Análise de Políticas Educacionais, Desigualdades de Oportunidades na Educação Básica.
Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato	Antropologia da Educação, Etnografia em Pesquisas Educacionais, Sociologia da Educação, Políticas Educacionais, Avaliação Educacional, Juventudes e Educação.
Rosana Rodrigues Heringer	Desigualdades raciais na educação, Políticas de ação afirmativa, Desigualdades no acesso e permanência na educação superior, Discriminação racial, Relações de gênero e direitos humanos.
Tiago Lisboa Bartholo	Sociologia das oportunidades educacionais, Avaliação de sistemas e projetos educacionais, Segregação Escolar.

Onde se lê:

<b>TOTAL GERAL DE VAGAS</b>				
<b>LINHA</b>	<b>Ampla Concorrência</b>	<b>Cotas de Ações Afirmativas</b>	<b>Programa de Qualificação Institucional</b>	<b>TOTAL</b>
CURRÍCULO, DOCÊNCIA E LINGUAGEM	11	06	01	<b>18</b>
ESTADO, TRABALHO-EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS	04	02	01	<b>07</b>
HISTÓRIA, SUJEITOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS	07	03	00	<b>10</b>
INCLUSÃO, ÉTICA E INTERCULTURALIDADE	05	03	00	<b>08</b>
POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS	07	04	01	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>03</b>	<b>55</b>

Leia-se

<b>TOTAL GERAL DE VAGAS</b>				
<b>LINHA</b>	<b>Ampla Concorrência</b>	<b>Cotas de Ações Afirmativas</b>	<b>Programa de Qualificação Institucional</b>	<b>TOTAL</b>
CURRÍCULO, DOCÊNCIA E LINGUAGEM	11	06	01	<b>18</b>
ESTADO, TRABALHO-EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS	04	02	01	<b>07</b>
HISTÓRIA, SUJEITOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS	05	03	00	<b>08</b>
INCLUSÃO, ÉTICA E INTERCULTURALIDADE	05	03	00	<b>08</b>
POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS	07	04	01	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>03</b>	<b>53</b>