

1 ATA DA NONA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DA COLENDIA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. 26/06/2008

3
4 ÀS DEZ HORAS E QUINZE MINUTOS DO DIA VINTE E SEIS DE JUNHO DE DOIS MIL E OITO, NA SALA ANÍSIO
5 TEIXEIRA, REUNIU-SE A COLENDIA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, SOB A PRESIDÊNCIA DA
6 SENHORA DIRETORA, PROF^a ANA MARIA FERREIRA DA COSTA MONTEIRO; CHEFE DO DEPARTAMENTO DE
7 ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL, PROF. JAILSON ALVES DOS SANTOS; CHEFE DO DEPARTAMENTO DE
8 DIDÁTICA, PROF^a MONIQUE ANDRIES NOGUEIRA; SUBSTITUTA EVENTUAL DA CHEFE DO DEPARTAMENTO
9 DE DIDÁTICA, PROF^a CLÁUDIA MARIA BOKEL REIS; CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA
10 EDUCAÇÃO, PROF^a MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS; COORDENADORA DE PEDAGOGIA, PROF^a ÍRIS
11 RODRIGUES DE OLIVEIRA; REPRESENTANTES DOS PROFESSORES ASSISTENTES, PROF^a MARIA MARGARIDA
12 PEREIRA DE LIMA GOMES E PROF. ÊNIO JOSÉ SERRA DOS SANTOS; A REPRESENTANTE DO CENTRO
13 ACADÊMICO DE PEDAGOGIA PAULO FREIRE, CAMILA MARCHIORI SOARES; E O SUBSTITUTO EVENTUAL DO
14 REPRESENTANTE DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS, HENRIQUE MALLET DE LIMA FEITOSA. **EXPEDIENTE:**
15 **1-** A PROF^a ANA MONTEIRO INFORMOU QUE A POLÍCIA FEDERAL HAVIA SOLICITADO A DESCRIÇÃO
16 DETALHADA DE TODOS OS ITENS FURTADOS NO RECESSO DE 21 DE DEZEMBRO DE 2007 A 01 DE JANEIRO
17 DE 2008 E CÓPIA DO TRABALHO DA COMISSÃO DE SINDICÂNCIA SOBRE A OCORRÊNCIA. A MESMA DISSE
18 QUE, EM CONVERSA COM UM ALUNO DO PPGE, QUE ERA DELEGADO, O MESMO A ACONSELHOU A FORMAR
19 UMA COMISSÃO DE INQUÉRITO. **PONTO: 1- APECIAÇÃO DAS EMENTAS DO PROGRAMA NACIONAL**
20 **ESCOLA DE GESTORES.** A PROF^a MÔNICA COMUNICOU QUE UMA DAS EXIGÊNCIAS DO PROGRAMA ERA A
21 APROVAÇÃO DAS EMENTAS EM CONGREGAÇÃO E QUE, POSTERIORMENTE, IRIA ENCAMINHÁ-LAS AO CEPG.
22 ALERTOU QUE A UNIDADE ESTAVA APENAS ADMINISTRANDO O CURSO DO MEC E QUE AS EMENTAS NÃO
23 PODERIAM SER ALTERADAS. AVISOU QUE ERAM DOZE DISCIPLINAS E QUE A PRIMEIRA CHAMAVA-SE
24 INTRODUÇÃO AO AMBIENTE MOODLE E AO CURSO, COM QUARENTA HORAS, DISTRIBUÍDAS EM QUATRO
25 SEMANAS, E COM A SEGUINTE EMENTA: APRESENTAÇÃO, DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES GERAIS DO CURSO;
26 FAMILIARIZAÇÃO DOS CURSISTAS COM A LINGUAGEM ADOTADA NA PLATAFORMA E AQUISIÇÃO DAS
27 HABILIDADES PARA A UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE. **POSTA EM VOTAÇÃO A EMENTA FOI APROVADA COM**
28 **CINCO VOTOS FAVORÁVEIS E UMA ABSTENÇÃO.** A MESMA COMUNICOU QUE UM SEGUNDO SEGMENTO,
29 INTITULADO FUNDAMENTOS DO DIREITO À EDUCAÇÃO, POSSUÍA DUAS DISCIPLINAS COM TRINTA HORAS
30 CADA: 1) DIREITO À EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS COM A SEGUINTE EMENTA:
31 PROCESSOS QUE CONSTITUÍRAM A EDUCAÇÃO COMO DIREITO UNIVERSAL; PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E
32 FILOSÓFICOS QUE HISTORICAMENTE TÊM EMBASADO ESSE DIREITO; A DEMOCRACIA E O DIREITO À
33 EDUCAÇÃO NO BRASIL; E 2) CONHECIMENTO, CURRÍCULO E CULTURA ESCOLAR CUJA EMENTA ERA
34 PROCESSOS CULTURAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRICULARES; DIVERSIDADE E CULTURA ESCOLAR; AS
35 PRÁTICAS DE PRODUÇÃO E DE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO E SEUS VÍNCULOS COM OS SABERES
36 ESCOLARES. **POSTAS EM VOTAÇÃO, AS EMENTAS DO SEGUNDO SEGMENTO FORAM APROVADAS COM**
37 **CINCO VOTOS FAVORÁVEIS E UMA ABSTENÇÃO.** A CHEFE DO EDF APRESENTOU UM TERCEIRO
38 SEGMENTO DE DISCIPLINAS, COM SESENTA HORAS, INTITULADAS POLÍTICAS E GESTÃO NA EDUCAÇÃO,
39 COMPOSTO POR 1) POLÍTICA EDUCACIONAL E A GESTÃO ESCOLAR, CUJA EMENTA ERA A POLÍTICA
40 EDUCACIONAL COMO POLÍTICA PÚBLICA NO CONTEXTO DA SOCIEDADE BRASILEIRA; A ESCOLA E A SALA
41 DE AULA COMO O LOCUS DE MATERIALIZAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL; FOCALIZAÇÃO DAS MEDIDAS
42 DE POLÍTICA DIRECIONADAS À GESTÃO ESCOLAR; DIFICULDADES E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DE
43 UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA; 2) FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E A GESTÃO ESCOLAR, COM A SEGUINTE
44 EMENTA: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: IMPLICAÇÕES SOCIAIS, ECONÔMICAS E POLÍTICAS;
45 CONTROLE SOCIAL DOS GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO; FONTES DE FINANCIAMENTO E SUA RELAÇÃO
46 COM A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR; APLICAÇÃO E GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS NA
47 ESCOLA NA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA; PADRÕES MÍNIMOS E CUSTO-ALUNO-QUALIDADE; E 3) GESTÃO
48 DEMOCRÁTICA DA ESCOLA E OS SISTEMAS DE ENSINO CUJA EMENTA ERA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA:
49 DEFINIÇÕES, PRINCÍPIOS E MECANISMOS DE SUA IMPLEMENTAÇÃO; ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

50 ESCOLAR NO BRASIL NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: SISTEMAS DE ENSINO, ÓRGÃOS
51 DELIBERATIVOS E EXECUTIVOS, REGIME DE COLABORAÇÃO, PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES. **POSTO EM**
52 **VOTAÇÃO, O TERCEIRO SEGMENTO DE EMENTAS FOI APROVADO COM CINCO VOTOS A FAVOR E UMA**
53 **ABSTENÇÃO.** A PROFª MÔNICA APRESENTOU UM QUARTO SEGMENTO DE DISCIPLINAS, COM SESSENTA
54 HORAS, INTITULADO PLANEJAMENTO E PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR, COMPOSTO POR 1) AVALIAÇÃO
55 INSTITUCIONAL E DA APRENDIZAGEM COM A SEGUINTE EMENTA: ABORDAGENS TEÓRICO-
56 METODOLÓGICAS SOBRE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL; A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO MECANISMO
57 DE CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO NA ESCOLA; AVALIAÇÃO DA
58 APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL; 2) TRABALHO PEDAGÓGICO E O
59 COTIDIANO ESCOLAR CUJA EMENTA ERA PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
60 NA ESCOLA: DIMENSÃO POLÍTICA E TÉCNICA E SUA RELAÇÃO COM AS ESPECIFICIDADES DO COTIDIANO
61 ESCOLAR; ORGANIZAÇÃO E PROCEDIMENTOS NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA;
62 CONDIÇÕES DE OFERTA PARA ASSEGURAR PADRÕES MÍNIMOS DE QUALIDADE: INFRA-ESTRUTURA,
63 AMBIENTE E FUNCIONAMENTO, RECURSOS HUMANOS; PROCESSOS PARTICIPATIVOS E ENVOLVIMENTO DA
64 COMUNIDADE ESCOLAR; PAPEL DOS AGENTES QUE INTEGRAM A COMUNIDADE ESCOLAR; E 3) SISTEMAS
65 INFORMACIONAIS DE GESTÃO E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COM A SEGUINTE EMENTA: FERRAMENTAS
66 TECNOLÓGICAS DE APOIO E SUPORTE AO PROCESSO DE GESTÃO EDUCACIONAL E ANÁLISE DE
67 CONSTITUIÇÃO DE REDES DE GESTÃO COM USO DA TELEMÁTICA. **POSTO EM VOTAÇÃO, O QUARTO**
68 **SEGMENTO FOI APROVADO COM CINCO VOTOS FAVORÁVEIS E UMA ABSTENÇÃO.** A MESMA
69 COMUNICOU QUE UM QUINTO SEGMENTO, COM TRINTA HORAS, INTITULADO TÓPICOS ESPECIAIS, ERA DE
70 COMPLEMENTAÇÃO COM ASSUNTOS EMERGENCIAIS EM TERMOS DE POLÍTICA NACIONAL, RELACIONADOS
71 AOS PROCESSOS DE GESTÃO, CUJA EMENTA ERA DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS E ATIVIDADES
72 ACADÊMICAS COMPLEMENTARES DEFINIDAS NA PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DESSE PROJETO DE
73 CURSO EM CADA UNIVERSIDADE. **POSTO EM VOTAÇÃO, O QUINTO SEGMENTO FOI APROVADO COM**
74 **CINCO VOTOS A FAVOR E UMA ABSTENÇÃO.** A CHEFE DO EDF DISSE QUE UM SEXTO SEGMENTO REFERIA-
75 SE ÀS OFICINAS TECNOLÓGICAS, COM TRINTA HORAS E COM A SEGUINTE EMENTA GERAL: SUPORTE
76 TECNOLÓGICO E FAVORECIMENTO DE APRENDIZAGENS SOBRE A UTILIZAÇÃO DOS DIVERSOS RECURSOS
77 DA TELEMÁTICA COM VISTAS À SUA APLICAÇÃO NAS ATIVIDADES GESTORAS. **POSTO EM VOTAÇÃO, O**
78 **SEXTO SEGMENTO FOI APROVADO COM CINCO VOTOS FAVORÁVEIS E UMA ABSTENÇÃO.** A MESMA
79 COMUNICOU QUE UM SÉTIMO SEGMENTO, COM CENTO E VINTE HORAS, CHAMAVA-SE PROJETO VIVENCIAL,
80 A QUAL ALUDIA A TODOS OS ANTERIORES E CUJA EMENTA ERA O TRABALHO DO GESTOR NA ESCOLA:
81 DIMENSÕES, RELAÇÕES, CONFLITOS, FORMAS DE ATUAÇÃO; O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO
82 PROJEÇÃO DO FUTURO; FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO OU PESQUISA
83 NA ESCOLA COM ESTREITA VINCULAÇÃO COM O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO; ETAPAS DE
84 ELABORAÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA; TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE
85 PROJETOS; ROTINAS ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS. **POSTO EM VOTAÇÃO, O SÉTIMO SEGMENTO**
86 **FOI APROVADO COM CINCO VOTOS A FAVOR E UMA ABSTENÇÃO.** O PROF. JAILSON COMUNICOU QUE JÁ
87 ESTAVA COM DEZ TURMAS MONTADAS POR REGIÕES E DISSE QUE, DOS QUINHENTOS E TREZE INSCRITOS,
88 QUATROCENTOS E VINTE E DOIS FORAM SELECIONADOS NUMA PRIMEIRA ETAPA, CORRESPONDENTE ÀS
89 ANÁLISES DOS MEMORIAIS; E QUE, POSTERIORMENTE, CHEGOU-SE AO NÚMERO DE TREZENTOS E OITENTA
90 E NOVE CANDIDATOS, APÓS A ETAPA DAS ENTREVISTAS. A PRESIDENTE AGRADECEU A PRESENÇA DE
91 TODOS, ENCERROU A SESSÃO E, PARA CONSTAR, EU _____, SECRETÁRIO,
92 LAVREI A PRESENTE ATA PARA SER SUBMETIDA À APROVAÇÃO NA PRÓXIMA SESSÃO.