

1 ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DA COLENDIA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
2 DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. 18/04/2006

3
4 ÀS DEZ HORAS E QUARENTA MINUTOS DO DIA DEZOITO DE ABRIL DE DOIS MIL E SEIS, NA SALA 216,
5 REUNIU-SE A COLENDIA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, SOB A PRESIDÊNCIA DO
6 SENHOR DIRETOR, PROF. MARCELO MACEDO CORRÊA E CASTRO; VICE-DIRETOR, PROF. RENATO JOSÉ
7 DE OLIVEIRA; SUBSTITUTA EVENTUAL DA CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
8 EDUCACIONAL, PROFª LUDMILA THOMÉ DE ANDRADE; CHEFE DO DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA,
9 PROFª ÍRIS RODRIGUES DE OLIVEIRA; CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO,
10 PROF. MÁXIMO AUGUSTO CAMPOS MASSON; COORDENADORA DE LICENCIATURAS, PROFª ANA MARIA
11 FERREIRA DA COSTA MONTEIRO; COORDENADORA DE PEDAGOGIA, PROFª REGINA CÉLI OLIVEIRA DA
12 CUNHA; REPRESENTANTE DOS PROFESSORES ADJUNTOS, PROFª ANA MARIA VILLELA CAVALIERE;
13 REPRESENTANTE DOS PROFESSORES ASSISTENTES, PROF. JORGE RICARDO SANTOS GONÇALVES;
14 REPRESENTANTE DO CENTRO ACADÊMICO DE PEDAGOGIA PAULO FREIRE, ESTELLA SOUZA
15 FERREIRA; REPRESENTANTE DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO, BRUNO GAWRYSZEWSKI;
16 E O SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, JORGE CARLOS DOS SANTOS. **EXPEDIENTES: 1-** O
17 PRESIDENTE INFORMOU QUE RECEBEU O MEMORANDO CIRCULAR Nº 182 DO PRÓ-REITOR DE
18 PESSOAL, QUE REPRODUZIA A PORTARIA Nº 971 DE 08 DE NOVEMBRO DE 2005 DA SECRETARIA DE
19 RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, QUE EXPLICITAVA OS FERIADOS E
20 PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS COM RELAÇÃO AOS MESMOS. **2-** O MESMO REVELOU QUE
21 RECEBEU UM E-MAIL DA COORDENADORA DO SIBI, SISTEMA DE BIBLIOTECAS, QUE INFORMAVA AOS
22 USUÁRIOS DO PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES, A RECÉM-CONTRATAÇÃO DE ASSINATURAS DE
23 IMPORTANTES BASES DE DADOS E DE RESUMOS DE TEXTOS COMPLETOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS,
24 CIÊNCIAS DA SAÚDE, CIÊNCIAS AGRÁRIAS, CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, CIÊNCIAS SOCIAIS
25 APLICADAS, CIÊNCIAS HUMANAS, LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES. **3-** O PRESIDENTE FALOU AINDA
26 SOBRE A CIRCULAR 01/2006, QUE DIZIA RESPEITO A PROCEDIMENTOS RELACIONADOS A INSCRIÇÕES E
27 AVALIAÇÕES. DISSE QUE QUERIA CONTAR COM O APOIO DE TODOS PARA A INSTITUCIONALIZAÇÃO
28 DOS ATOS DO SERVIÇO PÚBLICO. O MESMO INFORMOU SOBRE A NOVA SINALIZAÇÃO DA UNIDADE
29 QUE CONTOU COM UM ESTUDO DA PREFEITURA, APÓS VÁRIAS REUNIÕES, EM QUE FORAM
30 APRESENTADAS AS NECESSIDADES E A HISTÓRIA DA FE. ENFATIZOU QUE, APÓS A NOVA
31 SINALIZAÇÃO, OS MURAIIS SERIAM FISCALIZADOS E FICARIA PROIBIDA A COLAÇÃO DE CARTAZES EM
32 PAREDES E LADRILHOS. **5-** O PROF. MARCELO COMENTOU SOBRE A SEMANA DE INTEGRAÇÃO
33 ACADÊMICA DO CFCH, QUE IRIA DE 22 A 26 DE MAIO, JÁ COM MAIS DE QUARENTA TRABALHOS
34 INSCRITOS E COM INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ O DIA 30 DE ABRIL. PEDIU PARTICIPAÇÃO
35 EXPRESSIVA DA UNIDADE. INDAGOU AOS CONSELHEIROS SE INCLUIRIA A SEMANA NO CALENDÁRIO
36 DA UNIDADE, JÁ QUE HOVE A SOLICITAÇÃO DE SALAS DA MESMA. PERGUNTOU AOS MESMOS SE
37 CONCEDERIA CERTIFICADO AOS PARTICIPANTES. POR FIM, RESOLVEU REDISCUSSIR O ASSUNTO NA
38 PRÓXIMA SESSÃO DE CONGREGAÇÃO. **6-** O MESMO DISSE QUE A REITORIA HAVIA ELABORADO UM
39 PLANO QUINQUENAL DE DESENVOLVIMENTO DA UFRJ, CONHECIDO COMO PDI, QUE CONTARIA COM
40 A VISITA DO REITOR, ENTRE ABRIL E JULHO, EM REUNIÕES DO CONSELHO DE CENTRO,
41 CONGREGAÇÃO E COLEGIADO. AVISOU QUE JÁ ENVAMINHARA AO GABINETE DO REITOR O
42 CALENDÁRIO DA CONGREGAÇÃO, MAS QUE ACHAVA MELHOR ABRIR UMA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA
43 DE CONGREGAÇÃO PARA RECEBÊ-LO E DISCUSSIR O PDI. **7-** O PRESIDENTE CONCLUIU OS INFORMES
44 DIZENDO QUE, EM 17 DE ABRIL, FOI REALIZADO O PRIMEIRO MOMENTO DE UM CICLO DE DEBATES
45 PROMOVIDO PELO EDF, QUE CONTOU COM A PRESENÇA DO PROF. MANUEL MOTTA, CHEFE DO
46 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL. **PONTOS: 1- HOMOLOGAÇÃO**
47 **DOS PONTOS PARA OS CONCURSOS DE PROFESSOR ADJUNTO/ASSISTENTE.** A PROFª ÍRIS

48 INFORMOU QUE OS PONTOS PARA O CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR ADJUNTO DE
49 DIDÁTICA ESPECIAL E PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ERAM: 1) O ENSINO DE
50 PORTUGUÊS E LITERATURAS NA CENA EDUCACIONAL BRASILEIRA; 2) METODOLOGIA DE ENSINO DE
51 PORTUGUÊS E LITERATURAS: POSSIBILIDADES E LIMITES; 3) POLÍTICAS EDUCACIONAIS E
52 DOCUMENTOS OFICIAIS RELATIVOS AO ENSINO DE PORTUGUÊS E LITERATURAS; 4) AS
53 CONTRIBUIÇÕES DA SÓCIO-LINGUÍSTICA, DA PSICOLINGUÍSTICA E DA ANÁLISE DO DISCURSO PARA O
54 ENSINO DE PORTUGUÊS E LITERATURA; 5) A LÍNGUA PORTUGUESA E AS LITERATURAS NO CURRÍCULO
55 ESCOLAR; 6) AS NOVAS TECNOLOGIAS E O ENSINO DE PORTUGUÊS E LITERATURAS; 7) A DIDÁTICA, A
56 PRÁTICA DE ENSINO E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS E
57 LITERATURAS; 8) A LEITURA E A ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL DE INCLUSÃO NA ESCOLA; 9)
58 REDIMENSIONAMENTO DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO EM PORTUGUÊS E LITERATURAS; 10)
59 PLANEJAMENTO NO ENSINO DE PORTUGUÊS E LITERATURAS, EM SUAS DIFERENTES PERSPECTIVAS;
60 11) O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO A SERVIÇO DA CONSTRUÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA
61 INSTITUIÇÃO ESCOLAR. DISSE QUE, PARA OS CANDIDATOS DO CONCURSO, O EDD SUGERIA UMA
62 BANCA COMPOSTA PELOS SEGUINTE MEMBROS: PROF. DR. MARCELO MACEDO CORRÊA E CASTRO
63 (UFRJ) NA PRESIDÊNCIA; PROF^a DR^a LUDMILA THOMÉ DE ANDRADE (UFRJ); PROF^a DR^a MARIA INÊS
64 AZEVEDO (UCAM); PROF. ANDRÉ CRIM VALENTE (UERJ); PROF^a MAGDA SOARES (UFMG); PROF^a RAQUEL
65 GOULART BARRETO (UFRJ) – SUPLENTE; E PROF^a CECÍLIA GOULART (UFF) – SUPLENTE. CITOU OUTROS
66 NOMES TAMBÉM SUGERIDOS E APROVADOS EM CORPO DELIBERATIVO COMO: MARIA APARECIDA
67 LINO (UFRJ); ROSA GENS (UFRJ); E DOMINIQUE COLINVAUX (UFF). A PROF^a ANA CAVALIERE
68 QUESTIONOU O FATO DO EDITAL EXCLUIR A LITERATURA E CONSTAR A MESMA NOS PONTOS. A
69 PROF^a ÍRIS SUGERIU A EXCLUSÃO DE PONTOS DE LITERATURA. O PROF. MARCELO DEFENDEU A
70 PERMANÊNCIA DOS MESMOS PELO FATO DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS-LITERATURAS OU LÍNGUA
71 ESTRANGEIRA ESTAR HABILITADO A ENSINAR LITERATURAS. O MESMO PEDIU A SUBSTITUIÇÃO DA
72 PROF^a MARIA INÊS AZEVEDO PELA CECÍLIA GOULART, PORQUE A PRIMEIRA GOSTARIA DE PARTICIPAR
73 DO CONCURSO. **OS PONTOS, POSTOS EM VOTAÇÃO, FORAM APROVADOS POR UNANIMIDADE.** O
74 PRESIDENTE FALOU QUE A PROF^a CECÍLIA GOULART SUBSTITUIRIA A PROF^a MARIA INÊS AZEVEDO,
75 QUE SE MOSTROU DISPOSTA A SE INSCREVER NO CONCURSO E QUE O PROF. ANTÔNIO AUGUSTO
76 BATISTA (UFMG) E A PROF^a ÂNGELA KLEIMAN (UNICAMP) PODERIAM COMPOR A BANCA TAMBÉM.
77 **POSTA EM VOTAÇÃO, A NOVA FORMAÇÃO DA BANCA FOI APROVADA POR UNANIMIDADE.** A PROF^a
78 ÍRIS APRESENTOU OS SEGUINTE PONTOS PARA O CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR
79 ASSISTENTE DE DIDÁTICA ESPECIAL E PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: 1) A INSERÇÃO DE
80 EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO ESCOLAR: CONSTRUÇÃO HISTÓRICA; 2) DIVERSIDADE CULTURAL E
81 INCLUSÃO: O CORPO NA ESCOLA E AS CULTURAS JUVENIS; 3) CORPO E ESCOLA: MÍDIA, INDÚSTRIA
82 CULTURAL E CULTURA POPULAR; 4) POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA; 5) O
83 PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO A SERVIÇO DA CONSTRUÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA
84 INSTITUIÇÃO ESCOLAR; 6) A PESQUISA NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SUAS
85 IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES; 7) RELAÇÃO ENTRE DIDÁTICA, PRÁTICA DE
86 ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; 8)
87 PLANEJAMENTO NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUAS DIFERENTES PERSPECTIVAS; 9)
88 CONTEÚDOS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTINUIDADES E DESCONTINUIDADES NOS
89 DEBATES NA EDUCAÇÃO E NA EDUCAÇÃO FÍSICA; 10) METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO
90 FÍSICA: POSSIBILIDADES E LIMITES; 11) AVALIAÇÃO NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PROBLEMAS E
91 PERSPECTIVAS. DISSE QUE, PARA JULGAR ESTE CONCURSO, HOVE A INDICAÇÃO DOS SEGUINTE
92 NOMES: PROF. DR. ANTONIO CARLOS MORAES (UFRJ), COMO PRESIDENTE; PROF. DR. ANTONIO JORGE
93 G. SOARES (UFES); PROF^a DR^a ZENÓLIA CHRISTINA CAMPOS FIGUEIREDO (UFES); CARLOS FERNANDO
94 FERREIRA DA CUNHA JÚNIOR (UFJF) – SUPLENTE; E HELOÍZA ALONSO (UFRJ) – SUPLENTE. INFORMOU

95 QUE HAVIA OUTROS NOMES SUGERIDOS E APROVADOS COMO: VERA LÚCIA DA COSTA (UGF);
96 ALEXANDRE VAZ (UFSC); ALEX BRANCO FRAGA (UFRGS); MARIA TERESA ESTEBAN (UFF); VITOR MELO
97 (UFRJ). A PROF^a ANA MONTEIRO ACHOU QUE DEVERIA FAZER PARTE DA BANCA ALGUM PROFESSOR
98 DA ÁREA PEDAGÓGICA. O PROF. RENATO ATENTOU PARA O FATO DA BANCA SER COMPOSTA POR
99 DOIS PROFESSORES DA UFES E SUGERIU UM MEMBRO DE CADA INSTITUIÇÃO. A PROF^a ÍRIS, APÓS
100 AMPLA DISCUSSÃO, PEDIU A RETIRADA DA APROVAÇÃO DA BANCA. **POSTOS EM VOTAÇÃO, OS**
101 **PONTOS FORAM APROVADOS POR UNANIMIDADE.** O PRESIDENTE INFORMOU QUE A APROVAÇÃO
102 DA BANCA FICARIA PARA A PRÓXIMA SESSÃO, DIA 09 DE MAIO. O PROF. MÁXIMO APRESENTOU OS
103 SEGUINTE PONTOS PARA O CONCURSO DE PROFESSOR ADJUNTO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DO
104 EDF: 1) CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ASPECTOS
105 AFETIVOS E SÓCIO-CULTURAIS DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO; 2) A PSICOLOGIA DA
106 EDUCAÇÃO FACE À FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE DIVERSIDADE CULTURAL,
107 INCLUSÃO E UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO; 3) CONTRIBUIÇÕES ATUAIS DA PESQUISA EM PSICOLOGIA
108 DA EDUCAÇÃO EM TERMOS DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO; 4) DESENVOLVIMENTO DA
109 PERSONALIDADE: COMPONENTES INDIVIDUAIS E SÓCIO-CULTURAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO.
110 5) A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: PROPÓSITOS, OBJETOS E MÉTODOS FACE ÀS DISCUSSÕES
111 CONTEMPORÂNEAS; 6) PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: AVANÇOS RECENTES E IMPLICAÇÕES PARA A
112 EDUCAÇÃO; 7) DESENVOLVIMENTO MORAL: TEORIAS FUNDAMENTAIS E AVANÇOS RECENTES;
113 IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO EM GERAL; 8) CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE PARA A PSICOLOGIA
114 DA EDUCAÇÃO: QUESTÕES ATUAIS E APLICAÇÕES; 9) O CONSTRUTIVISMO: ASPECTOS PRINCIPAIS E
115 SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA EDUCACIONAL; 10) COGNIÇÃO, CULTURA E LINGUAGEM:
116 INTERSEÇÕES COM A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; 11) A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DO PONTO DE
117 VISTA DA VIDA FAMILIAR, COMUNITÁRIA E ESCOLAR, INTER-RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA OS
118 PROCESSOS EDUCATIVOS. A PROF^a REGINA SUGERIU QUE TODOS FIZESSEM COMO A PROF^a ÍRIS, QUE
119 REPRODUZIU CÓPIAS PARA TODOS OS CONSELHEIROS. **POSTOS EM VOTAÇÃO, OS PONTOS FORAM**
120 **APROVADOS POR UNANIMIDADE,** COM A OBSERVAÇÃO DO PRESIDENTE DE QUE FOSSE INCLUÍDO,
121 NO ITEM 7, O ARTIGO DEFINIDO “A” EM “PARA A EDUCAÇÃO EM GERAL”. O MESMO APRESENTOU OS
122 SEGUINTE PONTOS PARA O CONCURSO DE PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA DO
123 EDA: 1) A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO PERÍODO PÓS-1930; 2) A CONSTITUIÇÃO DE 1988 E A LEI DE
124 DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI 9394/96) E SUAS MODIFICAÇÕES; 3)
125 CENTRALIZAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA; 4) O PÚBLICO E O PRIVADO NA
126 EDUCAÇÃO BRASILEIRA; 5) EDUCAÇÃO BÁSICA E CIDADANIA; 6) ENSINO MÉDIO E ENSINO TÉCNICO; 7)
127 GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO; 8) FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA; 9)
128 PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DESIGUALDADE DE ACESSO E DE DESEMPENHO; 10)
129 POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, A PARTIR DE 1990; 11) NOVAS PERSPECTIVAS NA DEFINIÇÃO DE
130 POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO MAGISTÉRIO. **POSTOS EM VOTAÇÃO, OS PONTOS FORAM APROVADOS**
131 **POR UNANIMIDADE. 2- PPCs DE PEDAGOGIA.** A PROF^a REGINA CÉLI INFORMOU QUE, NO DIA 04 DE
132 ABRIL, HOVE A APROVAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES PARA O CURSO DE PEDAGOGIA. FALOU
133 QUE UM DOS PRIMEIROS PROBLEMAS FOI VERIFICAR SE A PROPOSTA A SER IMPLANTADA EM 2007
134 ESTARIA DE ACORDO COM AS DIRETRIZES E UM OUTRO, QUE DIZIA RESPEITO À ANÁLISE INTERNA DO
135 DOCUMENTO, QUE JÁ HAVIA SIDO APROVADO EM OUTRAS CONGREGAÇÕES. DISSE QUE, EM
136 RELAÇÃO AO CURRÍCULO ATUAL, JÁ HAVIA TODO O EMENTÁRIO NO FORMULÁRIO DO CEG. REVELOU
137 QUE, COM A NOVA PROPOSTA, O ALUNO SAIRIA, AO MESMO TEMPO, COM QUATRO HABILITAÇÕES:
138 EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; MAGISTÉRIO DAS DISCIPLINAS
139 PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO; EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; E POLÍTICA E
140 ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL. INFORMOU QUE, COM RELAÇÃO À PASSAGEM DE UMA PROPOSTA A
141 OUTRA, O PROCESSO FOI MUITO FAVORÁVEL, MAS SOFREU ALGUMAS EXIGÊNCIAS COMO INCLUSÃO

142 DE UMA NOVA DISCIPLINA COM O NOME “TÉCNICAS DE CONTROLE VOCAL” E A INCLUSÃO DA LIBRAS,
143 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA POR UM DECRETO. DISSE QUE A PROFª ÂNGELA NÃO TINHA CONDIÇÕES
144 DE SUGERIR EMENTA PARA LIBRAS, COMO HAVIA SUGERIDO PARA A OUTRA. O PRESIDENTE AVISOU
145 QUE A PR-1 ESTAVA TRABALHANDO COM O ENTENDIMENTO DE QUE LIBRAS SERIA ALOCADA NA
146 FL/UFRJ. A PROFª REGINA CÉLI SUGERIU INCLUIR NO ITEM “MODALIDADE” DO FORMULÁRIO DE
147 EMENTAS DO CEG A EXPRESSÃO “GRADUAÇÃO PLENA”. O PROF. MARCELO INFORMOU QUE
148 DESCONHECIA A EXPRESSÃO E ERA MELHOR NÃO USÁ-LA. ALERTOU QUE A SHEILA DA PR-1 PODERIA
149 RECUSÁ-LA. A PROFª REGINA DISSE AINDA QUE HAVIA MAIS DOIS PROBLEMAS NO ATUAL CURRÍCULO:
150 DUAS DISCIPLINAS DO EDF COM A MESMA EMENTA E A MUDANÇA DA ÊNFASE DE “POLÍTICA E
151 ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL” POR “GESTÃO E PROCESSOS EDUCACIONAIS”. **O PRESIDENTE**
152 **SUGERIU QUE A APROVAÇÃO DO PPC DE PEDAGOGIA E SUA NOVA PROPOSTA FOSSEM FEITAS NA**
153 **PRÓXIMA SESSÃO DA CONGREGAÇÃO.** CONCLUIU PEDINDO AOS CONSELHEIROS UM DEBATE
154 ABERTO, ANTES DA PRÓXIMA SESSÃO, PARA DISCUTIR SOBRE O CURRÍCULO DE PEDAGOGIA, A
155 REFORMA PEDAGÓGICA E AS SUAS DIRETRIZES. **3- HOMOLOGAÇÃO DOS PEDIDOS DE**
156 **REMATRÍCULA DE MATRÍCULA CANCELADA, JÁ ATENDIDOS “AD REFERENDUM”.** O PRESIDENTE
157 HOMOLOGOU OS PEDIDOS DE REMATRÍCULA DE: HELGA ANTÔNIA LUMENGO MATOKO
158 (23079.007112/06-51); MARLY SAYURI BEPU (23079.006163/06-57); MICHELE PAIVA MARINHO (23079.007115/06-
159 40); PABLO DE PAULA NASCIMENTO (23079.024041/05-70). **4- PROCESSO 23079.010919/06-35 DE JAVIER**
160 **DAVID RAPP – MATRÍCULA POR REINGRESSO – CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS**
161 **(PORTUGUÊS-FRANCÊS).** O PROF. MARCELO DISSE QUE O RAPAZ, BACHAREL EM PORTUGUÊS-
162 FRANCÊS, FOI EQUIVOCADAMENTE ORIENTADO A FAZER NOVO VESTIBULAR PARA CURSAR
163 LICENCIATURA E PASSOU, EM VEZ DE PEDIR REINGRESSO POR ISENÇÃO DE VESTIBULAR. AVISOU
164 QUE, COMO SOBROU VAGA DE LETRAS PARA REINGRESSO, PEDIU AUTORIZAÇÃO PARA ACEITÁ-LO.
165 **POSTO EM VOTAÇÃO, O REINGRESSO DO ALUNO FOI APROVADO POR UNANIMIDADE.**
166 O PRESIDENTE ENCERROU A SESSÃO. E, PARA CONSTAR, EU _____,
167 SECRETÁRIO, LAVREI A PRESENTE ATA PARA SER SUBMETIDA À APROVAÇÃO NA PRÓXIMA SESSÃO.