

<b>DEFESA DE DISSERTAÇÃO/turma 2016</b>	<b>SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO</b>
---	--

<b>Mestrando(a):</b>	<b>Data da defesa:</b>	<b>Horário:</b>	<b>Local:</b>
Viviane Gonzalez Dias	3ª.feira   27/03/2018	14:00	Sala 241 - FE

**Título da dissertação:**

**“Laboratórios de Ensino de Sociologia: um estudo sobre o LabES/UFRJ”**

<b>Banca Examinadora:</b>	<b>Instituição de origem:</b>
Anita Handfas (Orientadora)	UFRJ
Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato	UFRJ
Rogério Mendes Lima	CPII
Ana Pires do Prado (suplente)	UFRJ
Otair Fernandes de Oliveira(suplente)	UFRRJ

**Resumo:**

O objetivo desta dissertação é expor de maneira sistemática os resultados de uma pesquisa exploratória sobre a especificidade dos laboratórios de ensino de sociologia no campo universitário. Muito pouco se sabe sobre a criação e atuação dos chamados laboratórios de ensino de sociologia, surgidos no campo universitário a partir dos anos 2000. Esta obra é uma contribuição para reduzir tal lacuna de conhecimento. A partir do conhecimento empírico das práticas de um laboratório de ensino buscou-se representar, indutivamente, o modo como se constituíram outros laboratórios de ensino de sociologia identificados no campo universitário e quais conhecimentos, práticas e saberes circulam nos mesmos. De acordo com a teoria de Bourdieu, o campo universitário é uma estrutura objetiva de relações sociais dividida em subcampos, os laboratórios. Uma vez que os subcampos estabelecem relações entre si, realizou-se um estudo de caso etnográfico sobre o Laboratório de Ensino de Sociologia Florestan Fernandes da Universidade Federal do Rio de Janeiro - LabES/UFRJ, tomando-o como parte integrante de um campo universitário estruturante e estruturado por ações que interligam a atividade deste a de outros laboratórios. Para tanto, foi realizado um levantamento de dados sobre laboratórios de ensino de sociologia na internet, realizadas entrevistas, pesquisa bibliográfica e observação etnográfica no LabES/ UFRJ - Laboratório de Ensino de Sociologia Florestan Fernandes - grupo de pesquisa vinculado a Universidade Federal do Rio de Janeiro. Os resultados desta pesquisa possibilitaram a formulação de hipóteses acerca do que sejam os laboratórios de ensino de sociologia, possibilitando melhor compreensão das práticas e dos fins a que se destinam no campo universitário. Acredita-se, portanto, que este estudo contribui para contar a história do ensino de sociologia ao evidenciar o processo de institucionalização do ensino de sociologia no campo universitário, através dos laboratórios de ensino de sociologia.

**Palavras-chave:** Estudos de laboratório, campo universitário, laboratórios de ensino, ensino de sociologia, professor pesquisador