



<b>DEFESA DE DISSERTAÇÃO/turma 2016</b>	<b>SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO</b>		
<b>Mestrando(a):</b>	<b>Data da defesa:</b>	<b>Horário:</b>	<b>Local:</b>
<b>Simone do Valle Galvão</b>	<b>2ª.feira 02/04/2018</b>	<b>10:00</b>	<b>Sala 242-FE</b>

**Título da dissertação:**

**“GESTÃO DEMOCRÁTICA E REGIÃO DOS LAGOS (RJ): dois planos municipais de educação”**

<b>Banca Examinadora:</b>	<b>Instituição de origem:</b>
<b>Antonio Jorge Gonçalves Soares(Orientador)</b>	<b>UFRJ</b>
<b>Daniela Patti do Amaral- Co-orientadora</b>	<b>UFRJ</b>
<b>Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato</b>	<b>UFRJ</b>
<b>Janaína Specht da Silva Menezes</b>	<b>UNIRIO</b>
<b>Patricia Corsino (suplente)</b>	<b>UFRJ</b>
<b>Marco Antonio Santoro Salvador (suplente)</b>	<b>CPII</b>

**Resumo:**

**Essa dissertação investigou o processo de formulação dos planos municipais de educação de Cabo Frio (RJ) e de Arraial do Cabo (RJ), tendo por foco a meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE), que trata do tema gestão democrática, um dos princípios constitucionais da Educação Brasileira (BRASIL, 1988; BRASIL, 2014; CABO FRIO; 2015; ARRAIAL DO CABO, 2015). Metodologicamente, temos uma pesquisa documental e adotamos a abordagem do ciclo de políticas (BOWE et al., 1992; BALL, 1994), nos concentrando no contexto da influência e da produção de texto das referidas políticas educacionais. Como procedimentos para a realização deste estudo, elencamos, além do levantamento de documentos e da bibliografia pertinente ao tema, quatro entrevistas semiestruturadas e registro de relatos e observações em diário de campo. Também usamos a Lei de Acesso à Informação (BRASIL, 2011) como aliada para o êxito metodológico da pesquisa. A questão principal do estudo e sua relevância advieram da necessidade de compreender como os municípios constroem seus planos de educação a partir de um dispositivo nacional mais amplo, colocado como desafio pelo PNE (BRASIL, 2014). Objetivamos também descrever a agenda política desses planos municipais de educação, bem como explicitar o processo de provimento de cargo de diretor escolar e identificar a colegialidade nas políticas educacionais pesquisadas. Sem a pretensão de esgotar o debate em torno do tema, a gestão democrática na educação ainda carece de consolidação no Brasil, especialmente em municípios com pouca visibilidade em âmbito nacional, onde ainda encontramos forte cultura patrimonialista e de clientelismo político.**

**Palavras-chave: Política Educacional; Meta 19; Colegialidade; Eleição de Diretor Escolar.**



**Secretaria do PPGGE**

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

[www.educacao.ufrj.br](http://www.educacao.ufrj.br)

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047