



DEFESA DE DISSERTAÇÃO-turma 2016	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO
---	--

Mestrando(a):	Data da defesa:	Horário:	Local:	
NATHALYA RACHEL FERNANDES DE SOUZA	4ª.feira	08/08/2018	14:00	Sala 242 - FE

Título da dissertação:

Escolarização e projetos de vida de jovens estudantes de camadas populares no Rio de Janeiro

Banca Examinadora:

Instituição de origem:

Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato (Orientador)	UFRJ
Ana Pires do Prado (co-orientadora)	UFRJ
Antônio Jorge Gonçalves Soares	UFRJ
Nalayne Mendonça Pinto	UFRRJ
Daniela Patti do Amaral (suplente)	UFRJ
Maria Amália Silva Alves de Oliveira (suplente)	UNIRIO

Resumo:

O principal objetivo deste trabalho é analisar as trajetórias escolares dos jovens que passaram pelo sistema municipal de ensino descobrindo quais foram as escolhas realizadas por esses jovens. Sendo assim, mapeamos e analisamos as trajetórias escolares de 10 alunos da amostra com os 52 estudantes selecionados na pesquisa anterior e investigamos os projetos imediatos e de futuro dos jovens. O trabalho faz parte do projeto de pesquisa "Análise das transições escolares na educação básica no Rio de Janeiro: Escolha, acesso e permanência no ensino fundamental e médio" do Laboratório de Pesquisa em Oportunidades Educacionais (LaPOpE). A pesquisa tem como objetivo mapear as trajetórias escolares (repetência, abandono, transferência de escolas e turnos e inserção ou não no ensino médio) de 52 estudantes matriculados, em 2012, no 6º ano do ensino fundamental na rede municipal do Rio de Janeiro e concluíram, ou deveriam concluir os estudos, em 2017. A primeira parte da pesquisa, partindo do pressuposto da estratificação do Sistema Municipal de Educação do Rio de Janeiro (COSTA, 2008), buscou compreender os elementos que orientam as escolhas e as estratégias utilizadas pelas famílias para acessarem vagas nas escolas cariocas (ROSISTOLATO, PIRES DO PRADO & COSTA, 2014). Nesta etapa, foram entrevistados 52 responsáveis. Na segunda parte, foco deste trabalho, mapeamos 10 famílias desse grupo de 52 com a intenção de observar as trajetórias escolares desses alunos, os caminhos percorridos ao longo dos anos finais do Ensino Fundamental e sua inserção ou não no Ensino Médio. Após 4 anos, alguns vivenciam a transição para o Ensino Médio enquanto outros ainda podem estar no Ensino Fundamental ou não mais estudando. Argumentamos que os jovens podem se auto perceber como agentes livres fazendo seus próprios caminhos e histórias individuais no mundo; entretanto continuam derivando de sua origem familiar, de sua classe social, seu capital social e cultural enraizados na história e nas condições econômicas locais.

Palavras-chave: Trajetórias Escolares. Juventude. Projetos de Vida. Desigualdades Educacionais.



Secretaria do PPGGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047