

DEFESA DE DISSERTAÇÃO	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO		
------------------------------	--	--	--

Mestrando(a):	Data da defesa:	Horário:	Local:
Mariana Gomes Costa	3ª.feira 27/03/2018	14:00	Sala 242 - FE

Título da dissertação:
"Argumentação, Educação Especial e Ensino de Ciências: Uma abordagem acerca da inclusão em educação"

Banca Examinadora:	Instituição de origem:
Renato José de Oliveira(Orientador)	UFRJ
Maria Margarida Pereira de Lima Gomes	UFRJ
Marcio Silveira Lemgruber	UNESA
Mônica Pereira dos Santos (suplente)	UFRJ
Helen Silveira Jardim de Oliveira(suplente)	PPGM/UFRJ

Resumo:

Este trabalho é um estudo na área de fundamentos da educação, cujos eixos transversais perpassam pelo Ensino de Ciências, Argumentação e Inclusão. O seu objetivo consiste em analisar os argumentos dos professores de Ciências acerca da inclusão dos alunos com necessidades especiais/específicas nas turmas regulares. O termo necessidades educacionais especiais/específicas engloba, além dos alunos deficientes, com transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades, cujo atendimento educacional especializado é assegurado por lei, os alunos que são diagnosticados com algum distúrbio neurológico. Sob a perspectiva da Inclusão e da Teoria da Argumentação de Perelman e Olbrechts-Tyteca, analisei como o processo de inclusão vem se configurando nas escolas e como o pluralismo ascende neste panorama educacional, dialogando com os diferentes auditórios que o compõem. As análises também recaíram sobre as mudanças ainda necessárias nesta instituição a fim de melhorar este processo e a compreensão dos entraves ainda contrapostos a ele. Assim, procuro propor novas reflexões para a área, dialogando com o cotidiano escolar e com a prática docente.

Palavras-chave: Teoria da Argumentação, Inclusão, Ensino de Ciências, Escola Básica.