



DEFESA DE DISSERTAÇÃO/turma 2016	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO
---	--

Mestrando (a):	Data da defesa:	Horário:	Local:
Monique das Graças Lima Pinheiro	6ª feira	27/07/2018	10 h
			Sala 242

Título da Dissertação:

"Análise da trajetória escolar nos anos finais de alunos da rede pública municipal do Rio de Janeiro"

Banca Examinadora:

Instituição de origem:

Tiago Lisboa Bartholo (Orientador)	UFRJ
Mariane Campelo Koslinski	UFRJ
Eduardo Ribeiro da Silva	UERJ
Marcio da Costa- Suplente	UFRJ
Ricardo Ceneviva- suplente	UERJ

Resumo da Dissertação:

A dissertação analisa a trajetória escolar de uma coorte específica de alunos matriculados no 6º ano do ensino fundamental em 2012 na rede municipal da cidade do Rio de Janeiro, ao longo de quatro anos (2012-2015), e tem como objetivo principal identificar fatores associados à repetência escolar nas escolas da rede pública municipal da cidade do Rio de Janeiro, que possam estar associados ao fenômeno de repetência. O método utilizado é a análise de sobrevivência e todos os alunos da coorte são observados até que saiam da sua trajetória, seja por repetência ou outro movimento que interrompa o fluxo regular no segundo segmento do ensino fundamental. O estudo tem sido dividido em duas partes, sendo a primeira uma análise descritiva do perfil da coorte no momento inicial do estudo e da trajetória escolar percorrida por esses alunos, bimestre a bimestre, e a segunda uma análise de sobrevivência, onde foi possível comparar as funções de sobrevivência de diferentes grupos utilizando-se o Estimador de Kaplan-Meier e o Modelo de Regressão de Cox. O modelo final utiliza como variáveis independentes características do aluno e sua família, das escolas e das principais políticas educacionais na rede pública. As análises preliminares sugerem que: a) apenas 45,97% dos alunos permaneceram dentro do fluxo escolar esperado, sendo promovidos ano a ano até a conclusão do ensino fundamental no final do estudo; b) 29,18% dos alunos tiveram pelo menos uma repetência ao longo desses anos; c) 1,09% foram encaminhados para a Educação de Jovens e Adultos; d) 3,53% foram encaminhados para turmas de projeto de correção de fluxo; e) 20,24% saíram da rede, seja por transferências externas, abandonos ou evasões.; f) a taxa de incidência média para a repetência nos anos finais é de 10,5%, sendo maior na transição do 6º para o 7º ano do ensino fundamental; g) o comparativo das funções de sobrevivência ratificou que os alunos repetentes diferem, de forma significativa, dos alunos promovidos em vários aspectos isoladamente; h) o Modelo de Regressão de Cox revelou o efeito das covariáveis sob a razão de risco de repetência da coorte.

Palavras-Chave: Repetência; Trajetória Escolar; Análise de Sobrevivência; Segundo Segmento do Ensino Fundamental.



Faculdade de
Educação - UFRJ

Secretaria do PPGÉ

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047