



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**

UFRJ

*Faculdade de Educação
Secretaria de Ensino de Graduação*

CAMPUS DE UNIMAR

DISCIPLINA:

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

CÓDIGO:

EDF 333

DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA:

60 HORAS/AULA

CRÉDITOS:

03

EMENTA:

Conceituação e delimitação do campo de Estudo da Sociologia da Educação. Principais correntes de Análise das Relações entre Educação e Sociedade. Educação e Sociedade no Brasil Atual. Problemas e Perspectivas.

OBJETIVO:

Desenvolver a capacidade de análise crítica do licenciado no que diz respeito às relações da escola com a sociedade abrangente, através do instrumental fornecido pelas principais correntes da Sociologia da Educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O processo de socialização

1.1 Conceito

1.2 A Sociedade como realidade objetiva e subjetiva. Internalização da sociedade

1.3 Estrutura social: características e dinâmica

2. A Sociologia Aplicada à Educação

2.1. Algumas correntes da Sociologia da Educação: Positivismo, Funcionalismo (Durkheim), Crítica Reprodutivismo (Borrdieu), Dialética (Marx/Gramsci)

3. A escola pública brasileira e seus principais dilemas

3.1 Diferenças culturais e sociais- suas implicações na prática escolar

3.2. A exclusão das classes populares do acesso à cultura letrada

3.3. Adesão e resistência e valores culturais

BIBLIOGRAFIA (Sociologia da Educação):

- ALVES, Nilda (org.). Formação de professores; pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1992.
- BUFFA, Ester. Ideologias em conflitos: Escola Pública e Escola Privada. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.
- _____ . Educação e cidadania. São Paulo: Cortez, 1991.
- COMPARATO, Fábio Konder. Educação, Estado e Poder. Editora Brasiliense S.A., 1987.
- CUNHA, Célio da. Educação e autoritarismo no Estado Novo. São Paulo: Cortez Editores, 1991.
- CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Ideologia e Educação Brasileira (Católicos e Liberais). São Paulo: Cortez e Moraes, 1978.
- FAZENDA, Ivani C. Abrantes. Educação no Brasil nos anos 60. O pacto do silêncio. São Paulo: Edições Loyola, 1985.
- FISCHMANN, Roseli et alii (org.). Universidade, escola e formação de professores. São Paulo: Editora Brasiliense S. A., 1986.
- GADOTTI, Moacyr. Escola cidadã. São Paulo, Cortez, 1991.
- ROMANELLI, Otaíza de. A História da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis, Vozes, 1978.
- SILVA, Tomaz Tadeu (org.). Trabalho, Educação e Prática Social: por uma teoria da formação humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- SCHARTZMAN, Simon et alii. Tempos de Capanema. Rio de Janeiro: Paz e Terra e São Paulo: EDUSP, 1984.

Documentos Legais:

BRASIL. Congresso Nacional. Constituição da República Federativa do Brasil. 05 de outubro de 1988.

- Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961
- Lei nº 5.692, de 11 de agosto 1971
- Lei nº 7.044, de 18 de outubro de 1982

Ministério da Educação. “Educação para Todos - Caminho para a mudança”

Periódicos:

- Educação e Sociedade
- Em Aberto
- Cadernos de Pesquisas da fundação Carlos Chagas
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
- Teoria e Educação

OBS: Outras informações bibliográficas serão apresentadas durante o curso.