



**UNIVERSIDADE  
DO BRASIL**

UFRJ

Faculdade de Educação  
Secretaria de Ensino de Graduação

CAMPUS DA UNIVERSIDADE

DISCIPLINA: <b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II</b>		CÓDIGO: <b>EDP527</b>
DEPARTAMENTO: <b>FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO</b>	CARGA HORÁRIA: <b>60 HORAS/AULA</b>	CRÉDITOS: <b>04</b>

#### OBJETIVOS OPERACIONAIS:

- 1) Identificar a aprendizagem, sua importância e seu desenvolvimento histórico na Psicologia da Educação.
- 2) Reconhecer os tipos e formas de aprendizagem.
- 3) Conceituar medida em Psicologia da Aprendizagem
- 4) Distinguir dados empíricos e científicos na pesquisa da Psicologia da Aprendizagem.
- 5) Reconhecer a importância e a influência neurofisiológicos no processo de aprendizagem.
- 6) Identificar os fatores neurofisiológicos que afetam o processo de aprendizagem.
- 7) Distinguir dislexias, disgrafias, discaulias, etc...
- 8) Reconhecer as influências dos fatores genéticos e ambientais na aprendizagem.
- 9) Distinguir a participação da inteligência, da memória e da motivação no processo da aprendizagem.
- 10) Identificar os fatores sociais que influenciam o processo de aprendizagem.

#### CONTEÚDO:

UNIDADE I – O conceito de aprendizagem e seu significado para a Psicologia da Educação

**1.1. Importância e histórico da Psicologia da Aprendizagem**

**1.2 Conceito de Aprendizagem**

Av. Pasteur, 250 fundos - Campus Praia Vermelha - CEP: 22.240-290

Rio de Janeiro - RJ - Brasil - Telefax: (0xx21) 2295-4145

- 1.3. Tipos de Aprendizagem
- 1.4. Formas de Aprendizagem

## UNIDADE II – Métodos e Técnicas em Psicologia da Aprendizagem

- 2.1. Medida científica na Psicologia da Aprendizagem
- 2.2. Iniciação à Metodologia da Pesquisa em Psicologia na Aprendizagem

## UNIDADE III – Aspectos Neuro-fisiológicos dos processos de Aprendizagem.

- 3.1. Conceito de neurofisiologia e sua influência na Psicologia da Aprendizagem.
- 3.2. Efeitos da maturação, da nutrição, da fadiga na aprendizagem.
- 3.3. Distúrbios de aprendizagem devidos a disfunções no processo de aprendizagem
- 3.3. Novas pesquisas em neurofisiologia da aprendizagem.

## UNIDADE IV – Diferenças individuais e aprendizagem

- 4.1. Natureza das diferenciadas individuais.
- 4.2. Inteligência: conceito, tipos e medidas e fatores da inteligência.
- 4.3. Memória: conceito, tipos e fatores que influenciam.
- 4.4. Motivação: conceito, teorias e fatores.
- 4.5. Influência dos fatores sociais no processo de aprendizagem.

## UNIDADE V – Teorias de aprendizagem

- 5.1. Classificação das teorias de aprendizagem.
- 5.2. Teorias Genexionistas.
- 5.3. Teoria Clássica da Gestalt.
- 5.4. Teoria de Campo ou Topologia.
- 5.5. Teorias Psicodinâmicas
- 5.6. Teoria Psicogenética.

## UNIDADE VI – Avaliação da Aprendizagem

- 6.1. Avaliação da aprendizagem: aprendizagem e desempenho
- 6.2. Aspectos psicológicos na avaliação da aprendizagem.

## UNIDADE VII – Aprendizagem e conteúdo de ensino

- 7.1. A situação do ensino
- 7.2. Meios para o ensino: recursos
- 7.3. Modalidades de ensino
- 7.4. Aprendizagem e seqüência do ensino.