



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**

UFRJ

*Faculdade de Educação
Secretaria de Ensino de Graduação*

CAMPUS DE CAMPUS

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II		CÓDIGO: EDF 527
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA	CRÉDITOS: 03

EMENTA:

1. Favorecer ao aluno a aquisição de informações relacionadas aos fundamentos da Psicologia;
2. Propiciar ao aluno acesso às informações que possibilitem a aquisições de conhecimento relativas às transformações que se processam nos estágios da vida humana;
3. Favorecer ao aluno a compreensão da aprendizagem como processo dinâmico;
4. Capacitar o aluno a aplicar os conhecimentos sobre o desenvolvimento humano e a aprendizagem na prática do educador.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1

1. Introdução ao estudo da aprendizagem humana
 - discutir o conceito de aprendizagem nas várias correntes psicológicas. O âmbito da Psicologia do Desenvolvimento e sua importância para outras disciplinas.
 - instinto, estampagem, primeira experiência e aprendizagem(condicionamento, etc.)

Unidade 2

2. Fatores que influenciam o processo ensino-aprendizagem:
 - 2.1. Pensamento e linguagem
 - desenvolvimento da linguagem e sua relação com o desenvolvimento do pensamento (Vygotsky)
 - 2.2. Motivação
 - conceito, teorias e sua importância para aprendizagem
 - 2.3. Auto-conceito
 - formação e sua importância na aprendizagem escolar
 - 2.4. A relação professor/aluno
 - importância da personalidade e do desempenho do professor; contribuição de Rogers

Av. Pasteur, 250 fundos - Campus Praia Vermelha - CEP: 22.240-290
Rio de Janeiro - RJ - Brasil - Telefax: (0xx21) 2295-4145

Unidade 3

3. Abordagens teóricas da aprendizagem

3.1. Comportamental

- Watson e Thorndike; Skinner e o enfoque de Gagné

3.2. Cognitiva

- a visão do Gestaltismo Clássico. Insight. Teoria Psicogenética e os estágios do pensamento segundo Piaget. Abordagem de Bruner e a Aprendizagem Significativa de Ausubel.

BIBLIOGRAFIA :

- AUSUBEL, D.P. et alii. Psicologia educacional. Rio de Janeiro: ed. Interamericano, 1980.
- BIEGE, M.L. Teorias da aprendizagem para professores. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico e Científicos, 1986.
- CAMPOS, D.M.S. Psicologia da aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1986.
- CHARLES, C.M. Piaget ao alcance dos professores. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico e Científico, 1986.
- MOREIRA, M.A. Ensino e aprendizagem. Enfoques teóricos. São Paulo: Ed. Moraes, 1985.