



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**

UFRJ

*Faculdade de Educação
Secretaria de Ensino de Graduação*

CAMPUS DA UNIDADE

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I		CÓDIGO: EDP526
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA	CRÉDITOS: 03

OBJETIVOS OPERACIONAIS:

1. Caracterizar Psicologia
 1. Relacionar a Psicologia com as outras ciências.
 2. Identificar as várias fases do desenvolvimento da Psicologia.
 3. Reconhecer as principais escolas psicológicas e identificar seus princípios básicos.
2. Caracterizar desenvolvimento e delimitar o campo de atuação da Psicologia do Desenvolvimento.
 1. Identificar a metodologia científica aplicada à Psicologia do desenvolvimento .
3. Reconhecer os principais fatores que influenciam o desenvolvimento .
 1. Identificar os princípios básicos da teoria psicanalítica em relação ao desenvolvimento infantil.
 2. Identificar os princípios básicos da teoria psicogenética.
4. Caracterizar Adolescência.
 1. Comparar comportamentos sociais de adolescentes de várias culturas.
 2. Identificar as variáveis controladoras do comportamento do adolescente.
5. Identificar as principais teorias da linguagem: Psicogenética e comportamental .
 1. Caracterizar as etapas na formação de conceitos morais analisando o papel dos modelos.
6. Identificar as teorias do desenvolvimento afetivo.
 1. Analisar as teorias sobre agressividade.
7. Analisar a escolha profissional tendo em vista os dois elementos fundamentais: conhecimento do indivíduo e conhecimento do professor.

CONTEÚDO:

UNIDADE I – Introdução à Psicologia

- Ø Conceito de Psicologia
- Ø Perspectiva Histórica da Psicologia
- Ø Escolas Psicológicas

UNIDADE II – Psicologia do desenvolvimento

- Ø Conceito de desenvolvimento e delimitação do campo da psicologia do desenvolvimento.
- Ø Perspectiva Histórica e Metodológica Científica aplicada à psicologia do desenvolvimento

UNIDADE III – Principais Estudos em Psicologia do desenvolvimento na atualidade

- Ø Fatores de desenvolvimento: geométricos e ambientais.
- Ø As teorias psicanalíticas: Freud, Melanie Klein.
- Ø A teoria psicogenética
- Ø A teoria da aprendizagem social.

UNIDADE IV – Adolescência

- Ø Conceito de adolescência e teoria da adolescência.
- Ø Aspectos psicanalíticos da adolescência: Freud e Erickson.
- Ø Contribuições da antropologia para a compreensão da adolescência.

UNIDADE V – Questões relativas à psicologia do Desenvolvimento

- Ø Linguagem
- Ø Formação de valores
- Ø Afetividade
- Ø Agressão
- Ø Escolha profissional