



**UNIVERSIDADE  
DO BRASIL**

UFRJ

*Faculdade de Educação  
Secretaria de Ensino de Graduação*

CAMPUS DA UNIDADE

DISCIPLINA:

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

CÓDIGO:

**EDF526**

DEPARTAMENTO:

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

CARGA HORÁRIA:

**60 HORAS/AULA**

CRÉDITOS:

**03**

#### EMENTA:

Introdução ao estudo da Psicologia: Pressupostos Epistemológicos. Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo, Gestaltismo e Psicanálise: suas contribuições para a Educação. Relação com a Aprendizagem. Hereditariedade e ambiente: Maturação e Aprendizagem. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.

#### OBJETIVO:

1. Discutir as transformações que se processam durante os vários estágios da vida humana;
2. Promover uma reflexão crítica sobre os conceitos fundamentais de teorias sobre o desenvolvimento humano;
3. Relacionar criticamente os conceitos aprendidos sobre o desenvolvimento humano à prática pedagógica.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- . Introdução ao Estudo da Psicologia e Psicologia Educacional: conceitos e métodos de estudo.
- . A Psicologia do Desenvolvimento: fases evolutivas do desenvolvimento humano e respectiva caracterização geral: pré-natal, recém-nascido, 1ª infância, pré-escolar, escolar, adolescência, adulto e velhice.
- . Principais Aspectos do Desenvolvimento Humano: físico, motor, cognitivo, emocional, sexual, social, moral, da linguagem, da personalidade, segundo as principais teorias evolutivas (Cognitivistas, Psicanalistas, da Aprendizagem Social)
- . Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo, emocional, sexual, moral, vocacional, segundo as principais teorias da adolescência. Principais problemas da adolescência.
- . Personalidade Adulta e 3ª Idade: caracterização geral

Av. Pasteur, 250 fundos - Campus Praia Vermelha - CEP: 22.240-290

Rio de Janeiro - RJ - Brasil - Telefax: (0xx21) 2295-4145

## BIBLIOGRAFIA (Psicologia da Educação I):

- BEARD, R.M. Como a criança pensa. São Paulo: Ibrasa, 1973.
- BEE, H. A criança em desenvolvimento. São Paulo: Harbra, 1978.
- \_\_\_\_\_. A pessoa em desenvolvimento. São Paulo: Harbra, 1980.
- BIAGGIO, A.M.B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1986.
- CAMPOS, D.M.S. Psicologia da adolescência. Petrópolis: Vozes, 1986.
- ERIKSON, E.H. Identidade, juventude e crise. Rio: Zahar, 1972.
- GALLATIN, J. Adolescência e individualidade. São Paulo: Harbra, 1980.
- MUSSEN, P.H. Conger, J.J. & KAGAN, J. O desenvolvimento da personalidade da criança. São Paulo: Harbra, 1979.
- MUUSS, R.E. Teorias da adolescência. Belo Horizonte: Interlivros, 1970.
- PAPALIA, D.E. e OLDS, S.W. O mundo da criança-infância e adolescência. São Paulo: McGraw-Hill. 1981.
- PATTO, M.H. Introdução à psicologia escolar. São Paulo: T.A. Queiros, 1986.
- PFRANM, S.N. Psicologia da Adolescência. São Paulo: EPU, 1977.
- PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense, 1970.
- RAPPAPORT, C. et alii. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1980. 4 volumes.