



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**

UFRJ

*Faculdade de Educação
Secretaria de Ensino de Graduação*

CRISTIANO DA SILVA

DISCIPLINA:

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

CÓDIGO:

EDA 592

DEPARTAMENTO:

ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL

CARGA HORÁRIA:

60 HORAS/AULA

CRÉDITOS:

04

EMENTA:

Estudo analítico da perspectiva histórica da educação brasileira do pós-30 e Estado Novo até a transição democrática e os dias atuais, e discussão, a partir de dados da realidade, de questões atuais do ensino e da gestão da escola de 1º e 2º graus, bem como dos problemas de formação, carreira e condições de trabalho do magistério.

OBJETIVO:

- Analisar a educação brasileira dos dias atuais à luz dos seus antecedentes históricos;
- Discutir questões atuais do ensino de 1º e 2º graus, tais como: educação, cidadania e trabalho;
- Pesquisar e discutir questões práticas de gestão da escola de 1º e 2º graus e proposta para sua democratização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Educação Brasileira: visão histórica

- A Educação no pós-30 e no Estado Novo
- A Educação e redemocratização do país, pós-45. A LDB, Lei nº 4024/61: promulgação e conseqüências de sua implantação para o ensino primário e médio no país
- Discussões em torno do ensino de 1º e 2º graus no regime militar (1964/1984): a Reforma do ensino de 1º e 2º graus (Leis nº 5692/71 e 7044/82). Pressupostos, implicações e problemas.

Educação na transição democrática e nos dias atuais

- O Ensino de 1º e 2º graus na atualidade: educação, trabalho e cidadania

Gestão da escola de 1º e 2º graus

- Propostas para sua democratização

Magistérios

- Formação, carreira e condições de trabalho

Av. Pasteur, 250 fundos - Campus Praia Vermelha - CEP: 22.240-290

Rio de Janeiro - RJ - Brasil - Telefax: (0xx21) 2295-4145

BIBLIOGRAFIA (E.F.E. do 1º e 2º Graus)

- ALVES, Nilda (org.). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1982.
- BUFFA, Ester. Ideologias em conflitos: Escola Pública e Escola Privada. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.
- _____. Educação e cidadania. São Paulo: Cortez, 1991.
- COMPARATO, Fábio Konder. Educação, Estado e Poder. Editora Brasiliense S.A., 1987.
- CUNHA, Célio da. Educação e Autoritarismo no Estado Novo. São Paulo: Cortez Editores, 1991.
- CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
- CURY, Carlos Alberto Jamil. Ideologia e Educação Brasileira(Católicos e Líberos). São Paulo: Cortez e Moraes, 1978.
- FAZENDA, Ivani C. Abrantes. Educação no Brasil anos 60. O pacto do silêncio. São Paulo: Edições Loyola, 1985.
- FISCHMAN, Roseli et alii (org.). Universidade, escola e formação de professores. São Paulo: Editora Brasiliense S.A., 1986.
- GADOTTI, Moacyr. Escola cidadã. São Paulo, Cortez, 1991.
- ROMANELLI, Otaíza de. A História da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis, Vozes, 1978.
- SILVA, Tomaz Tadeu (org.). Trabalho, Educação e Prática Social: por uma teoria da formação humana. Porto Alegre; Artes Médicas, 1991.
- SCHARTZMAN, Simon et alii. Tempos de Capanema. Rio de Janeiro: Paz e Terra e São Paulo: EDUSP, 1984.

Documentos Legais:

BRASIL. Congresso Nacional. Constituição da República Federativa do Brasil. 05 de outubro de 1988.

- Lei nº 4024, de 20 de dezembro de 1961
- Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971
- Lei nº 7044, de 18 de outubro de 1982

Ministério da Educação. “Educação para Todos- Caminho para a mudança”

Periódicos:

- Educação e Sociedade
- Em Aberto
- Cadernos de pesquisas da Fundação Carlos Chagas
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
- Teoria e Educação

OBS: Outras indicações bibliográficas serão apresentadas durante o curso.