



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**

UFRJ

*Faculdade de Educação
Secretaria de Ensino de Graduação*

CAMPUS DE UNIMAR

DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL		CÓDIGO: EDD 616
DEPARTAMENTO: DIDÁTICA	CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA	CRÉDITOS: 04

EMENTA:

Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática pedagógica. A dinâmica da sala de aula. A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem. A vivência e o aperfeiçoamento da Didática.

OBJETIVO:

1. Situar a Didática, de forma crítica, no contexto da prática pedagógica;
2. Levar o futuro professor ao conhecimento crítico dos elementos que determinam a sua prática profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Pressupostos e Características da Didática
 - 1.1 A relação pedagógica como decorrência do estar no mundo
 - 1.2 A prática pedagógica sistemática socialmente promovida
 - 1.3 A relação discurso-fundamento-ação
2. O contexto da Prática Pedagógica
 - 2.1. Propostas curriculares para o ensino de 1º e 2º Graus
 - 2.2. Especificidades da escola pública e da escola particular
 - 2.3. Instâncias do ensino extra-sistema
3. A Dinâmica da Sala de Aula
 - 3.1. Interesses e objetivos: o consensual e o conflitante
 - 3.2. O professor, o aluno e o exercício do poder
 - 3.3. A busca de uma linguagem comum
4. A Construção de uma Proposta de Ensino-Aprendizagem
 - 4.1. Conhecimento da realidade e alternativas de ensino
 - 4.2. Planejamento da ação: metas e objetivos, o significado dos conteúdos, a propriedade dos procedimentos didáticos, o sentido da avaliação
5. A Vivência e o aperfeiçoamento da Proposta
 - 5.1. Acertos de desacertos do planejado
 - 5.2. A reorientação do processo
 - 5.3. O papel da Didática no processo de construção da identidade do profissional do magistério

BIBLIOGRAFIA (Didática Geral):

- ALVES, Nilda (org.). Formação de professores; pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1992.
- BUFFA, Ester. Ideologias em conflitos: Escola Pública e Escola Privada. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.
- _____ . Educação e cidadania. São Paulo: Cortez, 1991.
- COMPARATO, Fábio Konder. Educação, Estado e Poder. Editora Brasiliense S.A., 1987.
- CUNHA, Célio da. Educação e autoritarismo no Estado Novo. São Paulo: Cortez Editores, 1991.
- CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Ideologia e Educação Brasileira (Católicos e Liberais). São Paulo: Cortez e Moraes, 1978.
- FAZENDA, Ivani C. Abrantes. Educação no Brasil nos anos 60. O pacto do silêncio. São Paulo: Edições Loyola, 1985.
- FISCHMANN, Roseli et alii (org.). Universidade, escola e formação de professores. São Paulo: Editora Brasiliense S. A., 1986.
- GADOTTI, Moacyr. Escola cidadã. São Paulo, Cortez, 1991.
- ROMANELLI, Otaíza de. A história da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis, Vozes, 1978.
- SILVA, Tomaz Tadeu (org.). Trabalho, Educação e Prática Social: por uma teoria da formação humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- SCHARTZMAN, Simon et alii. Tempos de Copanema. Rio de Janeiro: Paz e Terra e São Paulo: EDUSP, 1984.

Documentos Legais:

BRASIL. Congresso Nacional. Constituição da República Federativa do Brasil. 05 de outubro de 1988.

- Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961
- Lei nº 5.692, de 11 de agosto 1971
- Lei nº 7.044, de 18 de outubro de 1982

Ministério da Educação. “Educação para Todos - Caminho para a mudança”

Periódicos:

- Educação e Sociedade
- Em aberto
- Cadernos de Pesquisas da fundação Carlos Chagas
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
- Teoria e Educação

OBS: Outras indicações bibliográficas serão apresentadas durante o curso.